

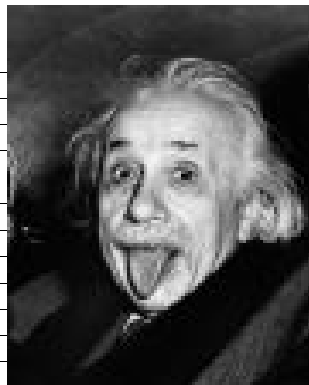
PROGETTO REGIONALE FRIULI VENEZIA GIULIA SULLO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITA' SCOLASTICHE: PROFESSIONALITA' DOCENTE

PARTI GENERALI PER TUTTI I SOGGETTI

G 1	Provincia (scegliere da colonna c)	
G 2	Istituto	
G 3	Meccanografico	

Dati anagrafico professionali generali

G 4	Cognome				
G 5	Nome				
G 6	Data nascita (dato da compilare in colonna c)				
G 7	Luogo nascita				
G 8	Codice fiscale				
G 9	Anni di servizio riconosciuti (dato da compilare in colonna c)				
G 10	Disciplina / e area d'insegnamento				
G 11	Classi affidate nel corrente anno scolastico (dato da compilare in colonna c)				
G 12	Carriera professionale nei diversi ordini scolastici (non compilare o modificare)	infanzia	primaria	I grado	II grado
G 13	Anni servizio nei diversi ordini scolastici: riportare sotto le rispettive colonne	0	0	0	0
G 14	Servizio presso università, Irre, Csa, Usr, Miur, distacco sindacale	inserire qui il nome del I ente	numero di anni nel I ente	inserire qui il nome del II ente	numero di anni nel II ente
G 15	Numero di pubblicazioni, premi, siti (Dettagliare il contributo personale, e	inserire in questa colonna il solo numero e cliccare sul testo della colonna b			



*LA MIA FOTO IN UNO SCAMBIO FELICE
CON GLI ALUNNI (SI SPERA CHE L'IRONIA
NON SIA GIUDICATA CON TROPPIA
SEVERITÀ. IL SENSO RIMANE: FOTO,
ECC...
NON SAREBBE DA SOTTOVALUTARE
L'IMPORTANZA DI STRUMENTI QUALI
QUESTO PER COLLOQUI CON DOCENTI DEI
QUALI - A SEGUITO DI NUOVA NOMINA,
CAMBIO DI SEDE, REGGENZA - NON SI SA
ASSOLITAMENTE NULLA)*

Carriera scolastica fatta come alunna / o studente / ssa

Ricordi significativi, come scolara / o - studente / ssa, rispetto all'attuale posizione professionale

G 16	Infanzia		
G 17	Primaria		
G 18	I grado		
G 19	Tipologia di scuola di II grado		
G 20	Università frequentata		
G 21	Facoltà e indirizzo		
G 22	Altri percorsi universitari o di studio per master		
G 23	Facoltà e indirizzo ovvero specializzazione / master		
G 24	Altre formazioni professionali, ad esempio, lingue straniere, handicap		

Autovalutazione competenze professionali più strategiche

... a riprova di quanto riportato posso far presente che

G 25	Competenze multi ed interdisciplinari con riferimento alle strutture dei saperi	migliorerli...	
G 26	Conoscenza di metodologie ed approcci disciplinari alternativi		
G 27	Competenza nel motivare gli alunni		
G 28	Capacità di lavorare in gruppo e fare team internamente all'istituto		
G 29	Capacità di lavorare in gruppo e fare team all'esterno dell'istituto		

Conoscenza ed utilizzo delle tecnologie

Indicare il nome dei programmi utilizzati

autovalutazione del proprio livello di utilizzo

G 30	Videoscrittura (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 31	Programmi di presentazione (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 32	Uso di internet (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 33	Impiego della posta elettronica (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 34	Fogli di calcolo (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 35	Database (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 36	Software didattici specifici (autovalutazione scegliere da colonna d)		

Conoscenza ed uso delle lingue straniere

nome della lingua straniera

livello secondo QCER

autocertificato / certificato

certificato da

G 37	Ls I lingua straniera			
G 38	Ls II lingua straniera			
G 39	Ls III lingua straniera			

G 40	Le esperienze in attività clil				
Competenze interculturali					
G 41	Competenze in italiano quale lingua seconda	Specificare i corsi frequentati	Esame finale	autocertificato / certificato	certificato da
Le tre esperienze con sfondo interculturale, cui ha partecipato, ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi					
	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)	
G 42					
G 43					
G 44					

Altre esperienze		Tipologia delle esperienze: breve descrizione	Durata temporale complessiva in giorni (circa)
G 45	Esperienze in altri settori non strettamente scolastici		
G 46	Numero di esperienze all'estero		
G 47	Incarichi scolastici		
G 48	Incarichi pubblici		
G 49	... sono diventato docente perché (indicare al massimo tre ragioni)		

Le esperienze - in qualità di formando o di formatore - formative ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi				
	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)
G 50				
G 51				
G 52				
G 53				
G 54				

Interessi culturali personali		Perché	Utilizzati nell'insegnamento?
G 55	Le mie fonti d'informazione professionale preferite: riviste, materiale a stampa o sul web		
G 56	Letterature, autori, titoli che considero rilevanti		
G 57	Aree, autori, testi che giudico significativi nel settore della saggistica		
G 58	Nel settore cinematografico l'interessante è costituito da ...		
G 59	La musica che conosco, ascolto ed apprezzo maggiormente		
G 60	Per me il teatro ...		
G 61	Delle arti figurative posso dire che ...		
G 62	Sport che pratico / sport che seguo		
G 63	I miei hobbies, quelli che coltivo e quelli che vorrei poter coltivare		
G 64	Altro (specificare)		
Altre esperienze culturali ritenute particolarmente significative		Descrizione	Significatività professionale
G 65	Esperienza 1:		
G 66	Esperienza 2:		
G 67	Esperienza 3:		

DOCENTI LINGUE MINORITARIE

Conoscenza ed uso delle lingue minoritarie					
Lingue minoritarie locali conosciute		lingua minoritaria	livello secondo QCER	autocertificato / certificato	certificato da
Llmm 1	I lingua minoritaria				
Llmm 2	II lingua minoritaria				
Llmm 3	III lingua minoritaria				
Llmm 4	Altre lingue minoritarie non locali conosciute				
Competenze culturali specifiche in lingua minoritaria			Specificare quali		
Llmm 5	Ambientali-geografiche				

Llmm 6	Storico-antropologiche	
Llmm 7	Artistico-letterarie	
Llmm 8	Scientifico - tecnologiche	
Llmm 9	Giuridico - amministrative	

Linguaggi settoriali posseduti in lingua minoritaria

Specificare quali

Llmm 10	Ambientali-geografiche	
Llmm 11	Storico-antropologiche	
Llmm 12	Artistico-letterarie	
Llmm 13	Scientifico - tecnologiche	
Llmm 14	Giuridico - amministrative	

Competenze glottodidattiche in lingua minoritaria

Scegliere quanto si applica

Per n ore di formazione e anni di esperienza circa (inserire il dato in colonna d)

Llmm 13	Formazione avvenuta attraverso		
Llmm 14	Esperienza professionale		
Llmm 15	Esperienza extrascolastica		

G 100	Annotazioni libere su uno qualsiasi, o più punti, tra quelli indicati	
-------	---	--

commenti, specificazioni, note

G 101	Quale la Sua valutazione sullo strumento appena utilizzato come docente?	
-------	--	--